más que PALABRAS

www.autismosevilla.org | nº 36 - 1er Semestre 2017

"Alcanzamos Sueños"

20 aniversario

AUTISMO SEVILLA

CENTRO INTEGRAL DE RECURSOS

SUMARIO

3 Hablamos con... Marcos Zamora
6 Jornadas Provinciales
7 Empleo
8 Prevención: Situaciones de intimidación
9 Microentrevistas
10 La opinión de... Ruth Galindo
11 Aspiro
12 El rincón del socio
13 Breves
14 Innovación
16 Nuestras alianzas
18 Gracias a tí
20 Hablamos de... Formación
21 Made in TEA
23 Noticias
24 20 Aniversario
26 Congreso AETAPI
27 Tú haces Autismo Sevilla
28 EnredaTEAlvoluntariado
29 La mirada de Eduardo
30 Recomendaciones
31 Agenda

STAFF:
Edita: Autismo Sevilla
Colabora: Unicaja
Coordinación: Autismo Sevilla
Imprime: Coria Gráfica

EDITORIAL

En estas fechas, todos compartimos la tendencia a hacer balance de lo acontecido a lo largo del año. Echar la vista atrás es un ejercicio que facilita el análisis y que permite valorar logros e identificar aspectos de mejora. Ha sido un semestre muy intenso, que ha requerido gran dedicación y esfuerzo por parte de todos los profesionales que forman parte de esta gran familia.

La apertura de nuevos servicios como la Plataforma Aspiro, el nuevo servicio dirigido a personas con Autismo de Alto Funcionamiento y Síndrome de Asperger, o la Unidad de Día de Parsi, son, sin duda, evidencias de cómo ese trabajo se materializa en mejoras visibles para las personas con TEA. La ampliación de los servicios ya existentes, como el segundo piso tutelado o el incremento de plazas para disfrutar de los servicios de respiro, son también claro reflejo de que la senda marcada es la correcta y de que estamos cumpliendo con nuestra misión.

El resultado del balance es sin duda positivo, si bien, tenemos muchos retos en el horizonte: la apertura de la Residencia El Pino, la ampliación de la oferta formativa específica sobre adultos, la réplica y desarrollo del proyecto de mejora de la accesibilidad cognitiva "Es+Fácil" en otros entornos culturales... Para afrontar los nuevos desafíos contamos con nuestro compromiso y perseverancia, teniendo presente que lo interesante no es alcanzar la meta sino disfrutar juntos del camino.

Si quieres colaborar en el siguiente número, tienes alguna sugerencia o comentario, ponte en contacto con nosotros:
comunicacion@autismosevilla.org

AUTISMO SEVILLA
Avd. del Deporte s/n 41020 - Sevilla
954 405446

ONG ACREDITADA FUNDACIÓN LEALTAD



Marcos Zamora durante la entrevista

Marcos Zamora, es uno de los profesionales referentes de nuestra entidad. Actualmente, ocupa el cargo de Director General y va a ser el encargado de hablarnos del 20 Aniversario de Autismo Sevilla y todos los actos que tendrán lugar en 2017 por este motivo.

Marcos, ya que arrancamos nuevo año, queremos que nos cuentes las principales novedades de la entidad para este 2017. Este año 2017 es un año importante para nuestra entidad. Celebramos el 20 Aniversario desde que la Asociación Autismo Sevilla comenzó a desarrollar Servicios y Apoyos directos para las personas con Autismo y sus familias, y constituyó su Centro Integral de Recursos. Este año además, tenemos que diseñar nuestra III Planificación Estratégica para los próximos años, donde con las aportaciones de todos los que formamos Autismo Sevilla, la evaluación de lo que hemos conseguido en los pasados años y, mirando hacia el futuro, estableceremos las prioridades y objetivos para los próximos. En el marco de nuestra Misión de mejorar la Calidad de Vida de las personas con TEA y sus familias, seguiremos esforzándonos por consolidar los Servicios creados e impulsar y consolidar los nuevos proyectos en áreas como la Atención Temprana, el Empleo, el Ocio Inclusivo, la Vivienda (tanto vivienda tutelada como la Residencia) o los Servicios orientados a las personas con Síndrome de Asperger o TEA sin Discapacidad Intelectual asociada (Autismo de Alto Funcionamiento), en el marco de la Plataforma de ASPIRO.

¿Qué crees que va a suponer el proyecto ASPIRO para una entidad como la nuestra? ¿Cuáles son las expectativas? Aspiro ha sido impulsado en respuesta a un grupo de mejora que hace unos

" Seguiremos esforzándonos por consolidar los servicios creados e impulsar nuevos proyectos"

Autismo Sevilla apostó firmemente por ser un Centro Integral de Recursos en el que otras entidades pudieran mirarse

años se realizó junto a familias socias con hijos con un perfil de Asperger y Alto Funcionamiento, las propias personas con Asperger y profesionales que venían trabajando con este perfil. Se valoraron necesidades no cubiertas por la Asociación y nuevos retos. Aspiro pretende ser una Plataforma que, más allá de tener Servicios orientados a este perfil, pueda ser un punto de encuentro entre personas adolescentes y adultas, que sienten las necesidades de compartir entre ellos intereses, inquietudes y preocupaciones. Esta Plataforma quiere diferenciarse en el nombre y los espacios del resto de Servicios de Autismo Sevilla, para que esto no suponga una barrera para algunas familias o personas. Desde principios de año hemos lanzado su página web propia, y tenemos esperanzas de que a través de ahí sean muchas las personas que lleguen a nuestros Servicios y podamos ayudarles de forma individualizada. En el "paraguas" de ASPIRO se ofrecerán intervención en habilidades sociales, ocio, formación, servicios de apoyo para la vida independiente,... Uno de las áreas más importantes dentro de esta plataforma es el Servicios de Formación para el Empleo, como herramienta fundamental en el camino hacia la mayor el desarrollo personal y la autonomía.

Háblanos de los actos previstos. Para conmemorar los 20 años organizaremos diferentes actividades, pero principalmente celebraremos dos eventos centrales. El primero, un Acto Conmemorativo en el primer semestre del año, donde haremos un repaso a nuestra historia y nuestros logros **e** invitaremos a personas que han sido determinantes a lo largo de estos años para consolidar lo que hoy es Autismo Sevilla. El segundo será un Congreso Internacional, en el segundo semestre del año, donde contaremos con la participación de ponencias y experiencias de referencia a nivel nacional e internacional. Aprovechando este aniversario, queremos impulsar con más fuerzas si cabe algunas de las acciones que ya son señas de identidad de nuestra organización como el Día Mundial de Concienciación sobre el Autismo el 2 de Abril, la Gala Benéfica Autismo Sevilla o el Encuentro Solidario. Este año también tendremos las III Jornadas de Buenas Prácticas de los profesionales de Autismo Sevilla, que se utilizan para compartir durante un día todo el trabajo que se hace desde los diferentes Servicios y tener un día de convivencia entre los profesionales.

¿Por qué Autismo Sevilla como Centro Integral de Recursos? Más allá de los Servicios que Autismo Sevilla ha desarrollado en este tiempo (Atención Temprana, Centro Educativo, Unidades de día, Ocio...), Autismo Sevilla nació con el firme convencimiento de ser una Asociación abierta a la comunidad y a la provincia. Además de prestar Servicios a muchas familias y personas



con TEA, Autismo Sevilla apostó firmemente por ser un Centro de Referencia donde las buenas prácticas desarrolladas en nuestra entidad, fueran el espejo en el que cualquier servicio, centro o recurso que atendiera a personas con TEA, pudiera mirarse. Han sido decenas de miles de profesionales,



Marcos Zamora

tomando un café en El Jinete

El camarero que atiende a Marcos es Eduardo, uno de nuestros usuarios con Síndrome de Asperger. Eduardo está contratado en el Bar El Jinete desde principios de enero y tanto él como Iván, su jefe, están encantados con la experiencia.

estudiantes y voluntarios, los que en estos 20 años de vida han pasado por nuestros Servicios buscando modelos de buenas prácticas para la intervención, formándose en nuestros cursos de especialización y acompañándonos como voluntarios en diferentes actividades. También Autismo Sevilla, ha querido ser un lugar de asesoramiento, apoyo y guía para que cualquier familia de la provincia, independientemente de que recibiera o no Servicios en la entidad, pudiera obtener la información y orientación necesarias ante cualquier duda relacionada con los Trastornos del Espectro del Autismo.

Estamos seguros de que este 2017, y , en concreto, el Congreso Internacional previsto para finales de año, va a ser el broche de oro para dos décadas de esfuerzo, innovación, búsqueda de calidad y mejora continua. Todo un aliciente para seguir trabajando, como mínimo, 20 años más.

Jornadas Provinciales sobre los TEA

La primera Jornada tuvo lugar en Osuna con gran éxito de participación.



Los asistentes en el CEIP Álvarez Quintero

Utrera fue el escenario del segundo encuentro formativo y está previsto que se amplíen a otros puntos de la provincia.

Autismo Sevilla ha celebrado dos ediciones de sus Jornadas Provinciales sobre Trastornos del Espectro del Autismo dentro del Plan de Formación y Sensibilización Provincial impulsado por la entidad para eliminar mitos sobre el autismo y ofrecer información veraz sobre este trastorno.

El primer escenario ha sido Osuna, siendo el lugar de encuentro la Casa de la Cultura. Las segundas Jornadas se han celebrado en Utrera, en el CEIP Álvarez Quintero. En esta ocasión el Ayuntamiento ha realizado una aportación económica para cubrir los gastos de organización de las mismas. A estas jornadas, asistieron más de 200 profesionales de la educación, el ámbito sanitario, así como padres y madres y personas interesadas en este trastorno. Estas Jornadas han tratado diferentes temas: la descripción y detección de los TEA; la necesidad de que los centros educativos sean realmente inclusivos y los beneficios del trabajo en entornos naturales, así como una experiencia en primera persona sobre el autismo y la vida adulta. Esta última intervención se llevó el aplauso continuado de los asistentes, por evidenciar que es posible tener un empleo y vivir de manera independiente a pesar de contar con un diagnóstico de autismo.

Ambas acciones formativas trataban de responder a la demanda de parte de padres, madres y profesionales sobre los Trastornos de Espectro del Autismo (TEA), sobre las necesidades y los apoyos que requieren las personas con este diagnóstico. Se ha hecho especial referencia a los aspectos que tienen que ver con la detección y evaluación. El Centro de Profesorado de Lebrija ha colaborado activamente tanto en la difusión como en la organización de las jornadas, las cuales se han integrado en el Plan de Formación para el Profesorado.

Buenas noticias: Nuevas Contrataciones

Carlos Hurtado: cocinero en la Unidad de Día El Pino

Me siento muy orgulloso y realizado con esta labor que realizo en la UED, trabajando como cocinero. No sólo adquiero experiencia, sino que además empiezo a ganar dinero y cada día aprendo una cosa nueva sobre ellos. Soy una persona con muchas expectativas en la vida y que tiene muchas aspiraciones para poder llegar más alto. Sin embargo, para mí, trabajar en la asociación con las personas con TEA con más necesidades que yo supone un cambio muy grande en mi vida. No sólo aprendo a comunicarme con estas personas, sino que además veo cuáles son sus necesidades, cosas buenas y las conozco más en profundidad. Estoy muy entregado a esta labor, ya que anteriormente trabajé como voluntario en un comedor de la beneficencia y también conocí los gustos y necesidades de las personas más desfavorecidas, que no tienen trabajo ni dinero para mantener sus vidas.



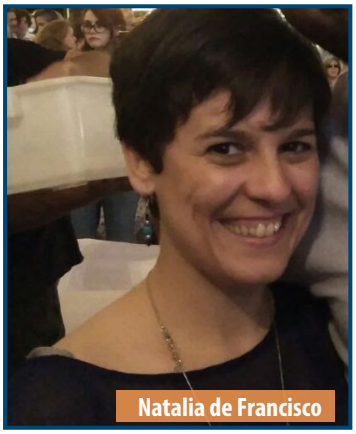
Jose Manuel Silva: Carrefour



Empecé primero de prácticas los martes y los jueves, cuatro horas al día, se ha hecho muy ameno. Ahora tengo un contrato y voy a trabajar los viernes de 4 de la tarde a 10 de la noche y los sábados todo el día, con un descanso de 3 horas. Cuando estaba de prácticas, mi tarea era de reponedor en la sección de videojuegos, consolas, accesorios y demás. Ahora, aparte de reponer, también estoy de atención al público. De videojuegos puedo resolver prácticamente todas las dudas porque es algo que me interesa mucho y estoy al día de todos los lanzamientos nuevos y las novedades. Es algo en lo que tengo facilidad, me quedo con todo.

El trabajo se hace ameno, los sábados es algo más pesado al ser todo el día. Estoy muy agusto porque hay mucho compañerismo y trabajo en equipo. Los compañeros son gente legal. Somos una piña y estoy muy agusto con el trabajo.

En el Proyecto Emprendis, desarrollado con Fundación Ayesa, han participado 21 personas con TEA , de las cuales, 12 se han beneficiado de un plan de formación especializado con prácticas y 4 de ellas han conseguido un puesto de trabajo de larga duración.



Claves para el alumnado con SA/AAF en edad escolar

Desafortunadamente, situaciones de bullying o intimidación son demasiado frecuentes en la actualidad dentro del entorno escolar, y, cómo no, supone una de las principales preocupaciones de las familias con hijos en estas edades. La preocupación es aún mayor en el caso de alumnos con TEA, pues sus dificultades para interpretar de forma adecuada el entramado de situaciones sociales a las que se enfrentan día a día y presentar una conducta adecuada en ellas o bien detectar estas situaciones de abuso contra ellos y comunicarlas a los profesionales del centro educativo o a su familia, suponen una dificultad añadida.

Diversos estudios (Anderson, 2014) apuntan que, si cabe, estas conductas de intimidación son más frecuentes en el caso de alumnos con Síndrome de Asperger (en adelante, SA) y Autismo de Alto Funcionamiento (AAF) con edades comprendidas entre los 6 y los 15 años, pues en ocasiones, sus dificultades no son tan evidentes, aunque sí residen en la base de la conducta que llevan a cabo en las situaciones sociales a las que se enfrentan. Puede ocurrir también que sean los mismos compañeros los que, identificadas las dificultades de su compañero con SA/AAF ante una situación estresante para él, le provoquen para que presente un problema de conducta o una conducta poco adaptada a la situación (por ejemplo para perder tiempo de clase o reírse de él) o bien, en otras situaciones, es el propio alumno con SA/AAF el que presenta una conducta intimidatoria hacia otro compañero (por ej. derivado de su deseo insistente de pasar tiempo con él o conseguir su atención en exclusiva), evidentemente sin conocer las consecuencias de ello ni su repercusión a nivel social ante el resto de sus iguales. Por todo esto, una intervención explícita en el desarrollo de habilidades sociales que ayuden a presentar una conducta adaptada en este tipo de situaciones creemos que es lo más adecuado y son aspectos que pueden llegar a mejorar la calidad de vida del alumno con SA/AAF (y la de su familia) en todos sus contextos de desarrollo. Se concibe esta intervención con un doble objetivo:

1. Dotar a la persona con SA/AAF de competencias de interacción con iguales, que le ayuden a crear relaciones estables con otros compañeros de su clase (formar parte del grupo también puede protegerle de situaciones de intimidación). Tendríamos que tener en cuenta el momento evolutivo de cada chico, para ayudarle a desarrollar conductas lo más cercanas posible a su edad normativa (ej. habilidades de juego en primaria; habilidades conversacionales según nos acercamos a la etapa de educación secundaria)

2. Llevar a cabo una intervención explícita para el desarrollo de habilidades comunicativas de autodefensa ante situaciones de intimidación propias de la edad (ej. me chinchan, me dicen algo que me molesta, me esconden un objeto mío…), ayudando así a la persona con SA/AAF a identificar este tipo de situaciones y enseñándole una posible conducta que le ayude a solventar la situación por sí mismo y con la que pueda mantener su estabilidad emocional en ese momento (capacitándole así para enfrentarse solo a este tipo de situaciones, que además suelen ocurrir cuando no hay adultos alrededor), sin tener que recurrir necesariamente a una figura de control externo para ello (recordemos que las personas de apoyo debemos actuar como facilitadores, no como solucionadores). Para todo ello, utilizamos diversos apoyos visuales (historias sociales, normas visuales, etc) y otras estrategias (roll-playing) adaptadas a cada persona en función de sus necesidades.

Como conclusión, podemos decir que la adquisición de este tipo de habilidades permite al alumnado con SA y AAF participar de forma más exitosa en sus contextos de desarrollo con otros iguales, presentando conductas más adaptadas y teniendo más estrategias para afrontar situaciones de provocación o intimidación de otros iguales, mejorando también su autodeterminación a la hora de enfrentarse a este tipo de situaciones.

Psicóloga especialista en Síndrome de Asperger y Autismo de Alto Funcionamiento.

01 Marga Coto
Profesional Autismo Sevilla



Soy Psicopedagoga con larga experiencia previa con personas con Síndrome de Asperger y Autismo de Alto funcionamiento. Desde Septiembre de 2016, formo parte de Autismo Sevilla trabajando con personas de este perfil. Habitualmente tienen dificultades en las relaciones sociales con otros chicos/as de su misma edad y en todas aquellas tareas que necesitan planificación y organización.
Les acompaño en su aprendizaje, proporcionando experiencias, herramientas y estrategias que contribuyan a mejorar su experiencia diaria en cada uno de sus contextos habituales.
La participación activa de las familias y la coordinación con los centros educativos son clave para dar una respuesta ajustada a cada persona. El esfuerzo continuo para crecer y aprender de cada chico y chica hacen el resto



Mercedes del Cuvillo 02
Madre de Fernando García

Mi experiencia con el Colegio ha sido simplemente maravillosa. Ha supuesto un aprendizaje constante, ha sido un analgésico ante los momentos duros.
Es un ángel de la guarda que siempre está ahí para ayudar a nuestros hijos y a nuestras familias. Pero sobre todo, y lo más importante, es que mi hijo, en el CEE Ángel Rivière, es feliz.

03 Jaime de la Fuente
Psicólogo de Adultos



Cuando comencé hace 19 años en este fascinante mundo y a conocer a estas fascinantes personas, la asociación se llamaba APNA Sevilla (Asociación de padres de niños con Autismo). Estos niños fueron creciendo y la asociación nuevamente tuvo que transformarse y crecer. Se crearon servicios de día como las Unidades Integradas en la Comunidad, modelo pionero en España; dos Unidades de día referentes para muchas entidades en la forma de innovar y proveer apoyos; Servicios para la formación hacia el empleo, cubriendo una de las necesidades menos atendidas; Servicio de vivienda como el de Vida Independiente y la Residencia Parsi; y el de asesoramiento y orientación individualizada a familiares durante este periodo vital tan bonito y la vez complejo. En total se han atendido a más de 90 personas y ese número seguirá aumentando.

Los apoyos hacen que los entornos de aprendizaje pasen de únicos a infinitos

"La palabra convence, pero el ejemplo arrastra. No te preocupes porque tus hijos no te escuchen, te observan todo el día"
Madre Teresa de Calcuta

La atención a la diversidad está en permanente evolución, cambiando el enfoque de intervención, metodologías, objetivos, perspectivas, etc.... Las familias, entidades, centros, profesionales que en nuestro día a día tenemos relación con personas con TEA vemos y valoramos la necesidad e importancia de este nuevo enfoque así como la repercusión tan positiva que conlleva, no solo para la persona con TEA sino también para los compañeros y profesorado. Familias y profesionales contribuimos conjuntamente a esta evolución de la atención, en cambio la sociedad evoluciona a un ritmo diferente. Como parte de este cambio de enfoque los entornos de aprendizaje pasan de ser únicos a ser infinitos, viendo que en cada momento del día, una oportunidad para aprender y enseñar, oportunidades que aprovechamos cuando conocemos las necesidades y características de cada persona y proporcionamos apoyos ajustados a las necesidades para alcanzarlos. La inclusión se puede definir en base a los apoyos ofrecidos, dependiendo de la cantidad, calidad y sobre todo adaptación a las características personales de cada uno y del contexto donde se proporcionen, nos dirigimos a un grado de diferente de inclusión. En este sentido, podemos hablar de presencia, de participación activa, de relaciones significativas o de contribución, aspectos que debemos tener presentes a la hora de proporcionar los apoyos. Dentro de la jornada escolar encontramos diferentes momentos, cada uno de ellos especial. Contar en el día con situaciones tan diversas, en las que nos relacionamos con diferentes personas (adultos, compañeros...), en las que debemos actuar de forma diferente (clase, patio, pequeño grupo, individual), en las que las habilidades sociales y comunicativas que debemos poner en marcha son diferentes hace del contexto escolar un entorno inigualable para trabajar de forma funcional y generalizada con las personas con TEA. Aquellas intervenciones dirigidas a capacitar a los iguales y al entorno escolar de los alumnos/as TEA tienen un mayor impacto en cuanto al desarrollo de las habilidades sociales que las intervenciones individualizadas con un profesional especializado en TEA (Kasari y cols. 2012). Una estrategia básica de intervención es poder ofrecer aprendizajes funcionales en situaciones naturales, el beneficio es múltiple, ya que minimizamos las dificultades de generalización, fomentamos la comprensión de la habilidad a aprender, facilitamos la comprensión del sentido de la actividad a realizar, aportamos una relación positiva entre entorno y aprendizaje. Los apoyos deben adaptarse al momento en el que se proporcionan, a las necesidades y edad del alumno/a con TEA. El objetivo de la inclusión es la contribución de la persona con TEA en función de sus capacidades, necesidades y edad. Habremos conseguido nuestro objetivo cuando los compañeros son realmente un apoyo natural para el alumno con TEA y cuando el alumno con TEA es un apoyo para sus compañeros. Proporcionar un modelo positivo, natural, que los alumnos/as pueden "copiar" favorecerá las relaciones significativas entre ellos, de esta manera conseguiremos que los iguales les proporcionen los apoyos de forma natural. La misma importancia tiene la incorporación de los apoyos necesarios como la retirada de los mismos.

Contar con los apoyos que cada persona necesita hace posible realizar una actividad con éxito, aprender a realizar algo concreto, disfrutar de una experiencia positiva, participar con otras personas de algo que nos satisface, realizar aquellas cosas que deseamos,.... repercutiendo en nuestra calidad de vida, en nuestro desarrollo como persona y en la manera en que nos enfrentamos a nuevas situaciones.


Ruth Galindo, Coordinadora del Gabinete

Aspiro: Apoyos para personas con Asperger y TEA de Alto Funcionamiento

Se presentará ante los medios de comunicación el próximo 17 de febrero en un desayuno informativo, coincidiendo con la celebración del Día del Síndrome de Asperger, que tiene lugar el 18.

ASPIRO surge como una plataforma impulsada por Autismo Sevilla que ofrece un conjunto de apoyos a personas con ASPerger para Incrementar Relaciones y Oportunidades.

"Aspiro" en su concepción de "Aspiración" plantea la idea de voluntad de creer en algo futuro y de tener la intención de conseguir objetivos, siempre en clave positiva y de crecimiento personal.

El nombre juega también con el concepto ASPIE, muy utilizado por las personas con Asperger para autodenominarse en determinados foros de defensa de sus derechos como personas con una condición de vida diferente.

Desde los inicios de Autismo Sevilla, se nos ha vinculado con el apoyo y la intervención a las personas con TEA con más necesidades de apoyo. Sin embargo, en todos nuestros servicios se han atendido con una calidad excelente a personas con Aperger y Autismo de Alto Funcionamiento.

Fruto de esta experiencia acumulada por nuestros profesionales a lo largo de los años, la Plataforma Aspiro va a contar con diferentes servicios orientados a estos perfiles como son el de Vida Independiente, la especialización dentro del Gabinete de Terapias, el apoyo educativo en los institutos o la reciente Plataforma de Formación para el Empleo.

Bajo la marca ASPIRO, se aglutinan estos proyectos, dándoles la entidad y una estructura adecuadas a la importancia que tienen, aumentando las posibilidades de participación de nuestros profesionales, de las familias y de las propias personas con Asperger que quieran ser miembros activos.

Ser miembro activo supone formar parte de un grupo de personas y profesionales cuyo interés es todo lo relacionado con las personas con Asperger y Autismo de Alto Funcionamiento.



La Plataforma Aspiro cuenta también con una Fanpage en Facebook en la que se irá compartiendo contenido de interés, artículos, enlaces y las novedades sobre los servicios: https://www.facebook.com/aspirosevilla/

Nuev@s Soci@s

Cuando recibimos el interés de una familia en convertirse en un miembro más de la entidad el procedimiento a seguir es muy sencillo.
Tras realizar la solicitud (marzo y septiembre), se celebra una reunión informativa para informar a los aspirantes sobre los derechos y las obligaciones que conlleva hacerse socio. Tras esto, se establece un periodo de prueba de un mes en el que la Oficina del Socio realizará un seguimiento, tras lo cual se aprobará o no la solicitud por parte de la Junta Directiva (mayo y noviembre).
En este semestre se han incorporado a la Asociación tres nuevas familias socias siguiendo este procedimiento.
¿Conoces a alguién que esté interesado/a?

Asamblea de Socios

En la Asamblea General Extraordinaria de socios el orden del día era único, planteando una modificación de varios artículos de los estatutos a fin de adaptarlos a las necesidades actuales de la entidad. En la Asamblea General Ordinaria que se celebró posteriormente, se trataron temas como la aprobación de una cuota extraordinaria para los calendarios, el inicio de una campaña de captación de socios y empresas colaboradoras, así como otras cuestiones: calendario, loteria, actividades extraordinarias, convivencia de socios de 2017, además de los preparativos de la celebración del 20 aniversario de la Asociación.

Se celebró el pasado 12 de diciembre

Mercadillos Navideños



Con la Navidad llegaron los Mercados Navideños: adornos, dulces, vinos o ropa. Muchas son las opciones para colaborar con iniciativas solidarias. Autismo Sevilla ha colaborado en el que organizó Nuevo Futuro a finales de Noviembre, en el que tuvimos un stand.
Aprovechamos para dar las gracias a los padres y madres que colaboraron en la atención a las personas que se interesaron por nuestro trabajo. En Diciembre, se celebró el Rastrillo de Navidad en el Hotel La Motilla, para el cual también pusimos una mesa con calendarios, bolas solidarias y productos elaborados por los usuarios de la UED.



Mercadillo de Nuevo Futuro

Biblioteca del Socio

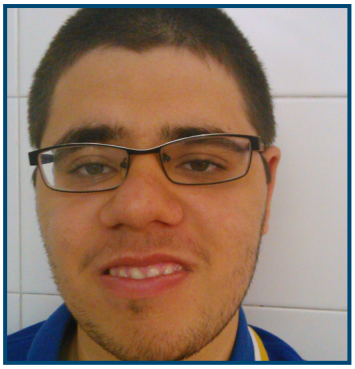
A través de la Oficina del Soci@, os facilitamos cada mes los libros que seleccionamos como relevantes para nuestro colectivo. La finalidad es dar a conocer la literatura que tiene relación con los TEA, ofreciendo tanto investigaciones como novelas que protagonizan personas con este diagnóstico.
Ponemos a vuestra disposición una extensa biblioteca de la cual os vamos informando a través del newsletter, que se envía en los primeros días de cada mes.

OFICINA DEL SOCIO:
oficinadelsocio@autismosevilla.org

AUTISMO SEVILLA







1.Calendario Solidario

Bien es sabido que un estilo de vida saludable y que conlleve la práctica habitual de un deporte es beneficioso para la salud física y mental. Es una manera estupenda de aliviar el estrés al tiempo que nos mantenemos en forma. Tenis, equitación, baloncesto, natación.... no hay deporte que se les resista a los chicos y chicas con TEA que ilustran el calendario este año.

La presentación, a la que ha asistido el Delegado de Deportes, D. David Guevara, Rosario Sánchez de Lamadrid y Marcos Zamora, ha contado con el Área de Deporte del Ayuntamiento. En el acto se ha reconocido el trabajo de los fotógrafos José Antonio de Lamadrid, Vanessa Gómez, José Colon, Marcelo del Pozo, Antonio Acedo, Paco Baringo, Cristina Quicler, Laura León, Pepo Herrera, Lolo Vasco, Carlos Márquez y Susana Girón, quienes han colaborado de manera desinteresada con Autismo Sevilla.

2. 160km de carrera por el Autismo

Autismo Sevilla y Autismo Córdoba se convirtieron en aliadas para llevar a cabo un reto deportivo solidario, que se desarrolló los días 29 y 30 del pasado mes de octubre.

La actividad, a iniciativa de Autismo Córdoba, se denominaba "Ultradesafío por los derechos de las personas con autismo: 160km Sevilla-Córdoba" y consistió en una carrera a pie y en bicicleta para reivindicar los derechos de las personas con autismo y dar visibilidad al transtorno.

La carrera comenzó a las 10,00 horas, partiendo de la sede de Autismo Sevilla, donde se leyó antes de empezar un manifiesto por la defensa de los derechos de las personas con autismo, y terminó la tarde del domingo en Córdoba, en torno las 14,00 horas.

En total, 30 horas de deporte solidario y esfuerzo extremo cuya finalidad fue dar visibilidad al trastorno del espectro del autismo y reivindicar los derechos de las personas con ese diagnóstico y sus familias.

3. Un premio para Iván

Iván Alexis Curtosí ha recibido el Premio del Certamen Literario "Solidaridad en Letras".

En su relato, titulado "Quiero ser voluntario" Iván expresó su experiencia como voluntario en el Banco de Alimentos y en Soto Café.

El propio Iván preparó su discurso que no pudo leer el día de la entrega porque "estaba muy nervioso". Así que recogemos aquí sus palabras: "*Recibí el premio porque he hecho una historia de voluntariados, recibí el premio el 30 de noviembre de 2016. He hecho una historia mágica de voluntariados. Gané el premio en Sevilla y gané una Tablet PC.Me puse muy feliz cuando gané el 1º premio de certamen, estoy feliz, contento, alegre, victorioso, soy famoso y popular en Andalucía.*

Mi madre estuvo aquí en los premios sobre la solidaridad. Y me han regalado un diploma de 1º premio. Estuvo también Santi, Alberto, Antonio, Olga, Ana y Jesús.Disfruté con mi Tablet pero no jugué a Oggy Moshi"

Es+Fácil: un proyecto para la mejora de la accesibilidad cognitiva

Ofrece una solución integral de accesibilidad cognitiva en diversos contextos y para personas con necesidades diferentes

Las ciudades y sus diferentes arquitecturas están llenas de mensajes que ya no hablan a las personas o, si lo hacen, deben superar interferencias y sonidos que crean gran confusión. La accesibilidad universal es un concepto multidisciplinar que incluye distintas dimensiones básicas del ser humano (desplazarse, comunicar, alcanzar, entender, etc.). Para garantizar que existe esta accesibilidad es fundamental asegurar que cualquier usuario puede emplear diferentes medios para superar las barreras que lo impidan. La herramienta para conseguirlo, es la creación de sistemas a través de la accesibilidad cognitiva, para construir un lenguaje que acerque ambas necesidades: las del emisor y las del receptor. La accesibilidad cognitiva permite que las habilidades adaptativas conceptuales, comunicativas, sensoriales y sociales estén en igualdad de condiciones para relacionarse con el entorno y las personas que lo conforman sin que las dificultades cognitivas que suelen tener las personas le afecten. Es+Fácil ofrece una solución integral de accesibilidad cognitiva en diferentes contextos y para personas con necesidades de adaptaciones (TEA, Discapacidad Intelectual, Trastornos Neurológicos...) para acceder a la información y permitirles la accesibilidad a actividades culturales, deportivas o de ocio, lo que redunda en la población y otros colectivos que van a poder beneficiarse (extranjeros, personas con dificultades lectoras...). Queremos que los espacios, entornos y las situaciones que provocan sean entendibles y "dialogables" por todos. Son muchas las situaciones en las que todos podemos tener dificultades cognitivas: nerviosismo y estrés, bloqueos emocionales, falta de tiempo, incomprensión de la lengua escrita o hablada, falta de información escrita, cambio repentino de programación, sorpresas, accidentes, emergencias...

es+FÁCIL

Un proyecto de AUTISMO SEVILLA

La imagen del proyecto

Se trabaja para que el diálogo entre personas y espacios sea posible

La necesidades de adaptación cognitiva de las personas con TEA son tan específicas que requieren de entidades especializadas y Autismo Sevilla lleva 20 años dialogando sobre ellas con la sociedad. Es +Fácil inicia su andadura para desarrollar la accesibilidad cognitiva integral de un espacio expositivo como el que acoge la muestra Velázquez.Murillo. Sevilla, en la Fundación Focus. Esta primera iniciativa se centra en el ámbito de la cultura, uno de los grandes olvidados en lo que a participación de las personas con discapacidad se refiere. Uno de los valores de "Es +Fácil" es la participación de las propias personas con TEA como parte del equipo de trabajo en diferentes fases, lo que avala de forma subjetiva y personal que los objetivos se consigan, al participar como evaluadores, desarrolladores de herramientas, propuestas y estrategias, así como auditores finales.

El desarrollo del proyecto Es+Fácil hace posible que puedan interactuar con los autorretratos de Velázquez y Murillo; las escenas religiosas y de santos de ambos pintores; la representaciones de la Inmaculada y de las Santas Patronas de Sevilla, Santa Justa y Santa Rufina; o las escenas de género popular de los dos genios sevillanos. La sala de exposiciones se convierte gracias al programa "Es +Fácil"en un espacio más universal y accesible para todos los ciudadanos.

AUTISMO SEVILLA

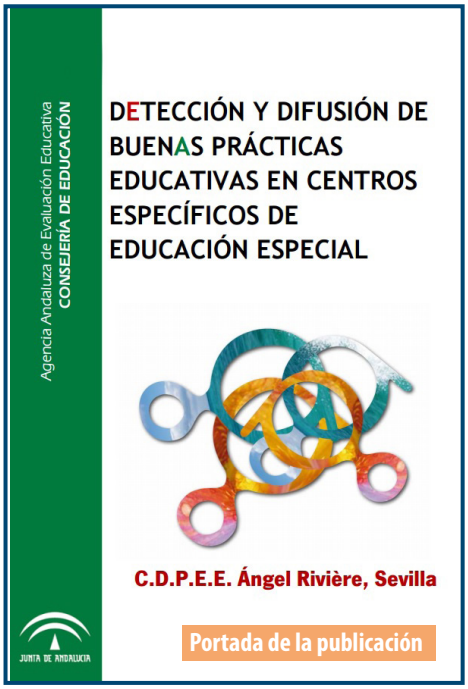
El Colegio Ángel Rivière

100% idóneo como centro de buena práctica educativa

La Agencia Andaluza de Evaluación Educativa ha llevado a cabo un estudio para la "Detección y difusión de buenas prácticas educativas en Centros Específicos de Educación Especial" que tiene como objetivo diseñar y homologar indicadores de evaluación que sirvan de referencia para el análisis y valoración de buenas prácticas educativas desarrolladas en centros específicos de educación especial sostenidos con fondos públicos, así como describir y difundir estas prácticas de éxito para potenciar el conocimiento y réplica de las mismas entre la red de centros específicos de educación especial de Andalucía. El estudio, cuya metodología ha consistido en el desarrollo de dos tipos de encuestas para realizar una valoración integral de los centros, se basa en el grado de consecución de los logros educativos, aportando información sobre la relevancia de los resultados y la satisfacción del alumnado, familias y profesorado, así como sobre la forma en que se están llevando a cabo los procesos de enseñanza-aprendizaje en los centros. Los resultados del estudio han revelado que la idoneidad del CDPEE Ángel Rivière como centro de buena práctica, es del 100 %.

La finalidad del centro es conseguir un empoderamiento real de padres y madres en la educación de sus hijos, siendo protagonistas activos de los procesos de aprendizaje. Las familias son conscientes de que la admisión de su hijo o hija en el centro educativo no es la meta, sino el principio de un compromiso de colaboración continua que ellos asumen. Las familias visitan el centro en horario lectivo, para contemplar in situ la metodología que se desarrolla y adquirir modelos adecuados de intervención. Su presencia en el centro es habitual y colaboran en la elaboración de materiales visuales y táctiles para el alumnado, que incluso venden a asociaciones u otros centros específicos que lo soliciten. El equipo docente se coordina además con las instituciones y servicios sociales y comunitarios de la zona que atienden a este alumnado para ofrecer una respuesta global. Se busca de manera constante la inclusión social de las personas con TEA; es por eso que se hace un uso frecuente de los recursos comunitarios de la zona: el alumnado realiza compras en los supermercados y tiendas, acude a una cafetería del barrio, donde disponen de una carta con los menús adaptados con pictogramas, etc., asegurando el derecho al aprovechamiento de los servicios de ocio que ofrece la comunidad.

Se desarrollan además acciones de asesoramiento a profesionales de otros centros, a fin de ofrecer a la comunidad respuestas especializadas sobre el alumnado con TEA. Este apoyo técnico a otros centros específicos u ordinarios, se realiza contando con la colaboración del equipo directivo así como del resto de profesionales del centro y de Autismo Sevilla, además de preparar un calendario de visitas a los centros,



Portada de la publicación

que tienen el objetivo de sensibilizar a la población y desmontar estereotipos que rodean a las personas con TEA. Estas visitas suelen ser a demanda de los propios centros, como es el caso del centro privado Highlands, o el colegio Santa Joaquina de Vedruna, donde se realiza la formación de sus profesionales en metodologías específicas e innovadoras, centradas en la mejora de la calidad de vida y el apoyo conductual positivo. En este sentido, la formación y actualización de los profesionales que atienden a personas con TEA es imprescindible, motivo por el cual se realizan jornadas de puertas abiertas y cursos de formación acreditados por la Consejería, así como actividades formativas diversas dirigidas tanto a profesionales voluntarios y estudiantes en prácticas, así como un encuentro bianual de buenas prácticas de profesionales que trabajan con TEA.

El empoderamiento real de padres y madres en la educación de sus hijos es clave. Son protagonistas activos de los procesos de aprendizaje.

Nuestras Alianzas



Adolfo e Iván Borrero, Mercedes Molina y Marcos Zamora

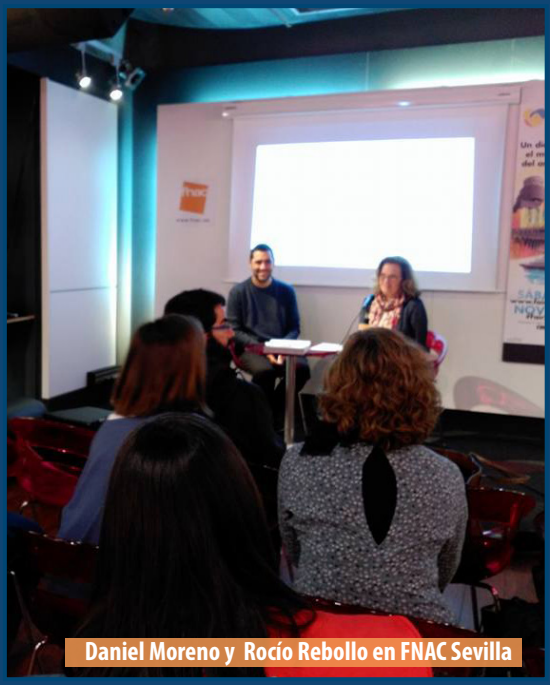
Las alianzas que construimos cada día en nuestra entidad son, como ya hemos comentado en otras ocasiones, clave para nuestro desarrollo. Nos ofrecen la oportunidad de seguir creciendo, ampliando nuestra área de actuación y para romper mitos y barreras que aún nos encontramos. Uno de estos nuevos acuerdos, en el marco de la Atención Temprana, es el convenio firmado con las Escuelas Patín. Esta alianza supondrá poder realizar una planificación de acciones y evaluación de resultados que permita difundir la experiencia como una Buena Práctica y ser tomada como referencia dentro de un modelo de intervención coordinada entre un Centro de Atención Infantil Temprana y un Centro de Educación Infantil un modelo inclusivo y de colaboración con la familia.

Este año, Nuevo Futuro, entidad que trabaja ofreciendo oportunidades a niños y niñas privados de ambiente familiar, ha querido contar con nosotros en su tradicional Rastrillo Solidario, que tuvo lugar en la Fundación Valentín de Madariaga, donde pudimos acercarnos a muchos sevillanos con los productos que hacen nuestros usuarios de la UED. Y un año más, los alumnos del Angel Riviere han colaborado como voluntarios en la Gran Recogida de Alimentos del Banco de Alimentos de Sevilla y en colaboración con la Hermandad de Los Servitas. No podemos olvidar a todas las entidades que visitan nuestro Centro Integral de Recursos para conocer cómo son las personas con TEA y cómo trabajamos por ellas y sus familias.

Un evento novedoso ha sido el Fair Saturday, un día para cambiar el mundo a través del arte y la cultura, un movimiento cultural nacido en 2015. Su propósito es provocar, cada último sábado de noviembre, una movilización masiva de la sociedad en pro de la cultura. Una parte del valor de cada uno de los eventos culturales participantes se destina a una causa social elegida por las propias entidades y artistas que participan. Fnac Sevilla se sumó a esta iniciativa con varios eventos a lo largo del día destinados a apoyar la labor de Cruz Roja. Desde Autismo Sevilla participamos desarrollando una conferencia sobre Deporte, Bienestar y TEA, a cargo de Daniel López, Psicólogo y Orientador del CEE Angel Riviere.



Visita del CES María Inmaculada



Daniel Moreno y Rocío Rebollo en FNAC Sevilla

“Creciendo juntos”



Gema Ricoy, Iván, Santiago, Alberto, Antonio y Jesús Pechero



Vista del Stand

Centro Asturiano de Sevilla: ¡¡Gracias!!

El III Escanciado Solidario se ha celebrado este año a beneficio de nuestra entidad.

El Escanciado Solidario que cada año organiza el Centro Asturiano en Sevilla, se celebró los días 7, 8 y 9 de Octubre en la Plaza Nueva. Este evento, que ya celebra su tercera edición, estaba enmarcado dentro del VII Encuentro de Casa Regionales y Provinciales de Sevilla.

El escanciado pretendía, tal y como nos comentaba su Presidente Juan Alberto González días antes, "traer a Sevilla un pedazo de Asturias a través de uno de sus sabores más conocidos como es la sidra y esto redundará no sólo en la promoción turística de nuestra patria chica sino que además lo hará de forma solidaria ayudando a una entidad que realiza una labor encomiable". Y lo cierto es que fue todo un éxito de público. Lleno absoluto los 3 días que el stand del Centro Asturiano estuvo abierto y existencias de sidra agotadas.


El Alcalde también se acercó al stand

Desde aquí, agredecer a todo el equipo del Centro Asturiano la aportación económica que ha supuesto, el trato recibido esos días y su entrega. Y como no, darle las gracias a todas las personas que respondieron a nuestra llamada y disfrutaron del "culín" de sidra más solidario del mundo.

Goles por la integración

Este proyecto, promovido por la Fundación de Joaquín Caparrós, tiene como objetivo ayudar a una asociación o fundación a lo largo de las jornadas de la Liga de Fútbol Profesional (desde la tercera hasta final de liga). Goles por la integración abarca todo el territorio nacional. La Fundación Caparrós seleccionó a la Asociación Autismo Sevilla como beneficiaria de una ayuda económica muy peculiar: por cada gol marcado en la novena jornada de Liga nos donarían 30€.


Algunos de nuestros chicos posando con el premio

Fundación Cruzcampo y Accesibilidad Cognitiva


Nuestra Presidenta con Anabel Morillo (Fundación Focus Abengoa) y Mª de los Ángeles Rodríguez de Trujillo (Fundación Cruzcampo)

La Fundación Cruzcampo ha seleccionado el proyecto de Accesibilidad Cognitiva +Fácil de Autismo Sevilla (del que damos buena cuenta en estas páginas) como beneficiario de su Convocatoria de Ayudas "Cultura Viva". A la misma, se presentaron numerosas propuestas, si bien el proyecto para mejorar la accesibilidad de las personas con TEA en espacios culturales destacó sobre los demás tanto por ser una propuesta novedosa como por la calidad y la capacidad de transformación social del entorno.

Groucholidario: un año más

Desde estas páginas, queremos agradecer a Groucho Bar el apoyo que siempre nos presta Un año más,Groucholidario ha sido a beneficio de nuestra entidad. Una tarde solidaria en la que reunirnos con las familias, profesionales y los amigos de Autismo Sevilla y disfrutar de buena música, y buen ambiente, dando así el pistoletazo de salida a las fiestas navideñas.



El servicio de Formación de la entidad cumple la mayoría de edad en plena forma y con más novedades que nunca.

Estos 18 años formando en TEA nos acreditan como entidad experta

Daniel Moreno, Responsable de Formación de Autismo Sevilla lo tiene claro: la formación específica y de calidad en Trastornos del Espectro del Autismo es necesaria para asegurar que las personas con TEA reciban los servicios de calidad que necesitan. Son muchos los profesionales de diferentes ramas profesionales que en su día a día tienen relación con personas con TEA y necesitan saber cómo ellos perciben y comprenden el entorno y el contexto social, ya que es muy diferente a otras discapacidades. Desde Autismo Sevilla, se trabaja día a día para que la formación que ofrecemos lo sea y el Itinerario Formativo recoja las necesidades que la sociedad demanda. "Necesidades que nosotros, como única entidad especializada en autismo en Sevilla y provincia, conocemos de primera mano", comenta Daniel, "Una formación sustentada en la ética y en intervenciones basadas en la evidencia". Autismo Sevilla lleva ya 18 años impartiendo formación y son más de 1250 los profesionales que ya han pasado por nuestras aulas. Algunos lo hacen sin conocimiento alguno sobre lo que son los TEA en nuestro Curso Introductorio; otros continúan su formación en los Cursos de especialización a los que acceden según su rama formativa y otros complementan lo que ya saben con nuestros interesantes monográficos. Cursos además que cuentan con una importante carga práctica, que ayuda a acercarse a la realidad de las personas con TEA y sus familias y a conocer todos los apoyos que, desde Autismo Sevilla, ofrecemos a nuestros usuarios y usuarias.



Son estas horas prácticas las que, tal y como nos cuentan los alumnos hacen que se "enganchen" y amplíen sus ganas de seguir formándose y especializándose en autismo.

Y con el objetivo de buscar la calidad en los servicios que se ofrecen y la especialización de los profesionales de la entidad, esta formación no es sólo externa, sino que la Formación Interna ocupa un papel clave en el Itinerario Formativo. Talleres de reciclaje para los profesionales de atención directa, revisión de métodos y herramientas, formación en competencias transversales...

Nuestro equipo de profesionales compuesto por más de 25 formadores cuenta con formación especializada y experiencia contrastada en los TEA, lo que hace que comprendan su forma de pensar y entender el mundo, así como el conocimiento profundo y específico de las herramientas y metodologías eficaces basadas en la evidencia.

Para dar a conocer nuestra amplia oferta formativa, contamos con nuestro nuevo portal de formación. Un espacio online en el que se recoge todo el itinerario y cualquier persona interesada puede informarse e inscribirse.

Y para seguir creciendo, en un futuro muy próximo, queremos dotar a la entidad de una plataforma que permita optar a la formación online para poder compartir nuestro conocimiento y experiencia con todo el que quiera, rompiendo las barreras de tiempo y espacio.

Más info:
http://www.autismosevilla.org/formacion/

Quique y el Deporte

Inés del Barco, su madre, nos cuenta lo que supone este deporte para él y su familia



Quique llegando a meta en una de sus carreras

Detrás, vemos a su padre Enrique y a su hermano Jesús

Quique empezó a correr antes que a andar, siempre le ha gustado. Desde pequeño, ha disfrutado mucho con actividades deportivas. En 2010 comenzó a asistir al C.D. San Pablo a Atletismo, acompañado por José Mª Santiago. Daba gusto verlos a los dos compartiendo esa actividad de una manera tan normalizada y haciéndola con tanto gusto.Le ofrecimos la posibilidad de correr carreras, pensamos era una buena opción para él y podía gustarle. Comenzó a correrlas en 2012, disfrutando mucho aunque haciendo algo de trampa siempre, porque él iba a DISFRUTAR , no a "sufrir "como realmente van los corredores. Aprovechamos esta ocasión para agradecer tan buena compañía en sus carreras, personas que saben disfrutar con él , le entienden y le quieren así como es. Han corrido varias juntos ,como "AMIGOS" y eso es emocionante .Gracias a Borja, Hugo,Joaquín,Maribel,Ana Victoria y David. Enrique , su padre, comenzó a correr, para poder acompañarle también. Estaba muy entusiasmado cuando veía que aumentaba sus tiempos y resistía sin agotarse. Compartieron tres carreras donde se les notaba radiantes. Eran unos momentos antes impensables, yo me sentía muy emocionada, muy satisfecha... No puedo decir con palabras los sentimientos que me invadían cuando les veía disfrutar juntos…¡todo un logro!, un logro para nuestro Quique, un gran logro para Enrique que corría gracias a Quique. En Diciembre de 2015, Quique nos daba pistas de que no quería correr carreras. No ha querido volver a correrlas y nunca sabremos por qué, aunque sí sigue corriendo con ganas en las pistas. Siempre nos queda el sabor de esos buenos ratos compartidos. El deporte es primordial en el dia a dia de Quique, lo necesita y él se encuentra bien cuando lo practica. Las personas que le acompañáis habéis conseguido que haga su actividad de manera independiente, en contextos normalizados de la comunidad ¡como uno más! Y me sigue emocionando verle en el gimnasio, la piscina y atletismo.



Inés y Quique

"No podemos imaginar la vida de Quique sin el deporte"



Eduardo González

Usuario de Vida Independiente

Vivir aquí significa independencia total, llevando una casa para adelante. En cuanto al trabajo, la integración y las tareas bastante bien ya que es lo que he estudiado.

Prado Forcallo

Usuaria de la UED

Soy María del Prado Forcallo López, trabajó en cafetería de la Unidad de día, mi puesto es de camarera, me gusta el mes de febrero y el taller, me encanta trabajar con José María y me esfuerzo mucho por estar en silencio. Si trabajo y cumplo las tareas de cafetería después tengo un rato de descanso buscando fotos de spa y dibujos de mi familia.





José María Alonso

Usuario de la UED

Soy Camarero. En el taller trabaja Javier Correa haciendo los zumos, Diego Santaella realizando los cafés y Julián con las tostadas, a mí lo que más me gusta es hacer zumos. Prado y yo somos camareros, llevamos las bandejas y cobramos con la ayuda de Vanesa porque estamos aprendiendo las cantidades de dinero, cuando hago mi trabajo luego me voy a comprar algo que me gusta mucho.

Rancio Sevillano y nuestra bola solidaria



Julio Muñoz Gijón, más conocido por todos como Racio Sevillano (@rancio) ha colaborado con nosotros durante las pasadas navidades en la venta de Bolas Solidarias.

Julio, toda una estrella en redes sociales, hizo un llamamiento animando encarecidamente a sus seguidores para que se acercaran a nuestra sede para así poder iluminar de azul la navidad, Desde aquí, queremos agradecer enormemente la colaboración de Rancio Sevillano ya que no es la primera vez que responde a nuestra llamada y porque su apoyo reportó numerosas menciones en las redes sociales, incrementando nuestro alcance y respercusión. ¡Gracias!

Rifa Solidaria



Juan Fernández-Vial Román se merecía un homenaje que lo recordara y que mantenga esa llama solidaria que un día encendió y que sigue viva entre su familia, amigos y todos los que lo conocieron.

Para ello, organizamos una rifa solidaria de varios articulos cedidos por su familia. El resultado ha sido todo un éxito, agotándose todas las papeletas.

La web de la rifa también ha tenido numerosas visitas: www.autismosevilla.org/juanito

Rastrillo en TRH La Motilla

María José Ramos, socia de nuestra entidad, ha liderado la organización de la mesa con la que participamos en el Rastrillo organizado por Cáritas en el Hotel THR La Motilla. El mercado navideño se celebró los pasados 2, 3 y 4 de Diciembre y contó con numerosas visitas que pudieron disfrutar de degustaciones de alimentos así como todo un abanico de detalles y regalos para las fiestas navideñas. En nuestra mesa, las bolas de Navidad y los detalles elaborados por nuestros usuarios y usuarias tuvieron mucho éxito.



Gracias Mª José y gracias a los padres y madres que formaron parte del retén de apoyo al stand. Sin vosotros, no sería posible.

Alcanzamos Sueños

Durante el 2017, se celebra el 20 Aniversario de nuestro Centro Integral de Recursos.

Este 2017 que acabamos de estrenar, y tal y como nos ha adelantado Marcos Zamora en estas páginas, va a ser un año clave para nuestra entidad, ya que celebramos el 20 Aniversario de la creación de nuestro Centro Integral de Recursos (CIR). Una fecha muy especial para todos los que formamos esta gran familia y en la que queremos celebrar todo lo que hemos conseguido durante estas dos décadas.

Para que esta celebración sea todo un éxito, vamos a involucrar a los que lo hicieron posible: personas con TEA y sus familias, socios, profesionales, voluntarios y, como no, las muchas entidades y organismos que, de una manera u otra, han colaborado para que lleguemos a ser lo que somos hoy: un Centro Integral de Recursos, referente en autismo y espejo en el que se miran muchas otras entidades por nuestra calidad y buenas prácticas.

Con el objetivo de recoger los primeros pasos de nuestra entidad, como nació y cuáles fueron esos momentos clave de su desarrollo, se ha creado la "Comisión del 20 Aniversario" en la que, a golpe de conversaciones, de recortes de prensa de aquellos años y de revivir recuerdos y experiencias, se está elaborando la historia de Autismo Sevilla.

Queríamos además que, a nivel de identidad corporativa, una fecha tan destacada como esta tuviera su propia marca: un logotipo nuevo y un lema asociado que recogiera todo lo que hemos sido estos años y lo que queremos seguir siendo.

"Alcanzamos sueños". Una frase que creemos que recoge y refleja la recompensa de todo el trabajo bien hecho por mejorar la calidad de vida de las personas con Trastorno del Espectro del Autismo y sus familias durante estos veinte años.

Sueños porque, cuando todo comenzó con una pequeña reunión de padres y madres que se enfrentaban ante un problema común, era impensable que se llegaría a contar con un Centro como el que tenemos ahora, único en Sevilla y provincia, pionero en muchos de sus servicios y referente por la calidad y especialización de sus profesionales.

Alcanzamos, en primera persona, porque esos sueños los hemos conseguido entre todos los que, de alguna manera u otra, formamos parte de Autismo Sevilla; y además en presente, ya que seguimos y seguiremos trabajando cada día para que esos sueños de nuestros usuarios y usuarias y sus familias puedan hacerse realidad.

"Alcanzamos sueños" es el lema elegido para el 20 Aniversario. También se ha desarrollado un logotipo específico para esta efeméride.


Acto de colocación de la Primera Piedra de la actual Sede

Un Acto Conmemorativo, con la entrega de los primeros premios Autismo Sevilla, y un Congreso Internacional sobre Autismo, serán los eventos clave de este 2017

Todos los actos que celebremos durante este 2017 van a llevar el sello del 20 Aniversario. Pero es cierto que habrá dos momentos que destaquen por su relevancia.

Una fecha tan señalada requiere de una Acto Conmemorativo que sirva para agradecer de manera pública a todas las entidades y personas que han contribuido a que Autismo Sevilla sea lo que es hoy. Un evento social, en el que reuniremos a más de 500 invitados entre autoridades, empresas colaboradoras, familias y profesionales.

Aprovecharemos ese acto para recordar los primeros pasos de la entidad, las familias que trabajaron tan duro para hacer realidad este sueño y las personas, como el añorado Ángel Rivière, que fueron un apoyo inmesurable aquellos años. Y queremos también aprovechar la ocasión para hacer la entrega de los primeros Premios Autismo Sevilla, que contarán con varias categorías, y que esperamos que tengan continuidad a lo largo de los años. Junto con este acto, el evento que pondrá el broche de oro a este año de celebraciones, será un Congreso Internacional sobre autismo.

Durante tres días (30 de noviembre y 1 y 2 de diciembre), Sevilla se convertirá en el punto de encuentro de expertos a nivel europeo para hablar sobre los TEA y poner en común sus conocimientos y experiencias ante más de 600 asistentes.

Todo un reto para este 2017, pero estamos seguros que el resultado será el esperado y supondrá un aliciente más para seguir trabajando de la misma manera durante, como mínimo, otros 20 años más.


Ángel Rivière, figura esencial en nuestra historia

Congreso AETAPI

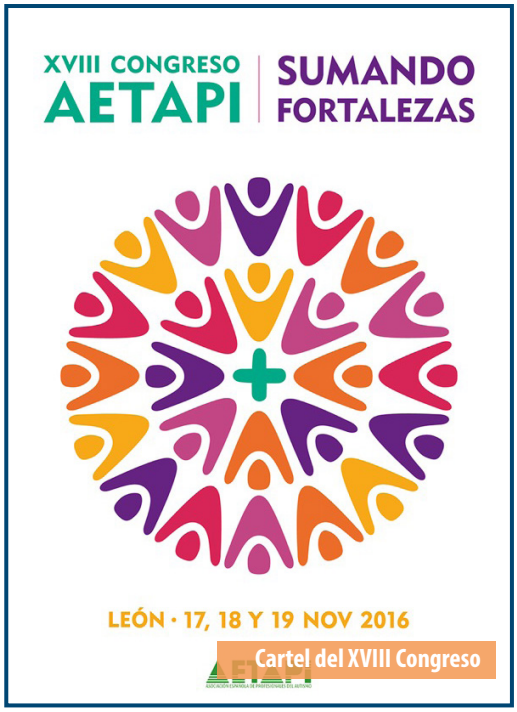
Del 17 al 19 de noviembre se dieron cita en León algunos de los mejores expertos sobre autismo

El pasado mes de noviembre se dieron cita en León algunos de los mejores expertos sobre autismo, tanto nacionales como internacionales, creándose un foro de aprendizaje mutuo, crecimiento e inspiración para todos en el mayor encuentro de profesionales del autismo a nivel nacional.

Además de la experiencia en primera persona de Ros Blackburn, profesionales de nivel internacional como Peter Mundy, Gina Davies, Peter Vermeulen, Rita Jordan, Javier Tamarit, Mercedes Belinchón o Juan Ramón Alonso, nos han recordado en ocasiones y abierto los ojos en otras, que hay que romper con creencias preestablecidas y promover el cambio y la evolución, con una evaluación contínua de nuestros conocimientos y nuestras prácticas.

Se expusieron 35 comunicaciones con lo más novedoso de lo que vienen haciendo otros profesionales por toda España, poniendo el foco en temas tan relevantes y actuales como las nuevas tecnologías, materiales y nuevas propuestas de intervención, la actividad deportiva, la edad adulta, vida independiente y empleo, la calidad de vida o los perfiles profesionales, sin olvidar la detección y atención temprana y las prácticas inclusivas. Una nutrida sección de pósteres también demostraba el buen trabajo y la investigación que se está desarrollando en nuestro país.

Una comisión de Autismo Sevilla se desplazó a León para comunicar algunas de nuestras buenas prácticas elegidas por el comité científico: Lucía Madero, presentando una comunicación muy alabada sobre el Comité de Ética; Maribel López con un póster sobre el Teatro del Colegio como experiencia de Inclusión; Leticia Giraldo con el póster del CAIT SCENA; Gema García; Daniel López con dos póster del ámbito educativo (Intervención en ansiedad y Sensibilización del Profesorado); Jaime De la Fuente, con el póster de la Traducción de la Escala de Estrés del Groden Center y Luis Arenas con la comunicación del Proyecto de Vida independiente, una de las que más preguntas e intereses generó y el póster del Grupo GEDES, con quien nuestra entidad colabora y forma parte. Autismo Sevilla estaba presente también con el póster de la Guía de Recreos de la compañera Natalia de Francisco, la investigación junto con el equipo de de David Saldaña sobre las Necesidades formativas del profesorado y la comunicación sobre el programa AITTEA que hizo Javier Rodríguez.



Cartel del XVIII Congreso



Luis Arenas junto a uno de nuestros pósters

Nos quedamos con el lema del Congreso para el trabajo diario en la entidad y para el estratégico: JUNTOS SUMAMOS FORTALEZAS

AUTISMO SEVILLA

Beneficios Fiscales de tus Donaciones

DONACIONES DEDUCIBLES

Dinerarias, de bienes, derechos y constitución derecho usufructo.
Limite : 10% base liquidable (IRPF) / base imponible (IS)

PERSONA JURÍDICA (IS):

Deducción en cuota integra

Te puedes deducir:
EL 35% EN 2016

Plurianual
(Si durante tres o más ejercicios se ha donado igual o superior cantidad a la misma entidad)

Te puedes deducir:
EL 40% EN 2016

Si excede el límite: Se puede aplicar en los 10 ejercicios inmediatos y sucesivos

PERSONA FÍSICA (IRPF):

Deducción en cuota integra

Si donas *hasta 150€* te puedes deducir:
EL 75% EN 2016

Si donas *mas de 150€* te puedes deducir:
EL 30% EN 2016

Plurianual
(Si durante tres o más ejercicios se ha donado igual o superior cantidad a la misma entidad)

Te puedes deducir:
EL 35% EN 2016

Si excede el límite: NO se aplica en los ejercicios siguientes

Y ADEMÁS...

+5%
Si es a actividades prioritarias de mecenazgo (Por ej: Actividades de formación de voluntariado).

+5%
Si es a programas de investigación universitaria y doctorado de universales públicas y privadas de entidades sin ánimo de lucro.

EXENTAS
Ganancias patrimoniales y rentas positivas que se pongan de manifiesto con estos donativos.

EXENTAS
Incrementos en trasmisión de terrenos o derechos reales de goce limitados del dominio (plusvalía municipal).

☑ Sí, deseo colaborar económicamente con la Asociación **Autismo Sevilla** para que gracias a su labor las personas con TEA puedan mejorar su calidad de vida.

Nombre: _____

Apellidos: _____

Dirección: _____

Ciudad: _____

Provincia: _____

DNI: _____

Teléfono: _____

e-mail: _____

Deseo realizar un donativo único de _____ €

Deseo hacerme socio-colaborador:

Cantidad:
- ☐ 10 € ☐ 50 €
- ☐ 20 € Otra _____ €

Periodicidad:
- ☐ Mensual ☐ Trimestral
- ☐ Semestral ☐ Anual

Número de cuenta:

IBAN | Entidad | Oficina | D.C. | Nº de Cuenta

Fecha ____ /____ /_____

Firma:

Recorte este cupón y envíenoslo a Asociación Autismo Sevilla, Avda del Deporte S/N · 41020 · Sevilla. Si lo prefiere, también puede enviárnoslo por correo electrónico a **asociacion@autismosevilla.org**

Mi Experiencia como Voluntaria

Sin lugar a dudas, la mejor experiencia con la que he podido contar este año, ha sido participar como voluntaria en Autismo Sevilla. Conocí la asociación gracias a una amiga, y no dudé en apuntarme. Estaba indecisa sobre en qué actividad participar, ¿dónde podría aportar lo máximo de mí? Finalmente, elegí la actividad de piscina y creo que fue una de las mejores elecciones que pude tomar.

Ha cambiado mi punto de vista, en muchos aspectos, de forma radical. Además, y creo que es lo más importante, he crecido personalmente. Poder compartir mis tardes con chicos/as que solo han necesitado unos días para ganarse un pedacito de tu corazón, es una sensación increíble. Aprender con ellos, que te regalen esas horas de alegría, sin duda alguna, no tiene precio. Cómo no, he contado con el apoyo de compañeros increíbles, que me han enseñado y aportado mucho en apenas unos meses. Ya no es lo que tú aportas, como tu tiempo, tus ganas o tu cariño; sino, todo lo que obtienes a cambio. Saber que el cansancio después de un largo día se desvanecerá cuando los veas entrar.

Muchas personas me dicen que tengo un gran corazón por hacer un voluntariado, que a ellos les encantaría hacer uno. Mi respuesta es siempre la misma: ¿y por qué no lo haces? En Sevilla existen muchísimas asociaciones donde puedes aportar tu granito de arena, donde poder participar; y aun así, somos pocos los que nos aventuramos a participar en un voluntariado. No necesitas nada para comenzar, simplemente ilusión y ganas de alegrar a una persona durante unas horas. ¿Qué puedes conseguir a cambio? Todo. La satisfacción que obtienes al terminar la jornada es, sin lugar a dudas, el mejor estimulante posible.

Macarena Gil Carcela



Macarena Gil en la actividad de piscina

Fiesta del Voluntariado

Un año más, con motivo de la Navidad, nuestros voluntarios se han reunido en la ya tradicional Fiesta del Voluntariado. Una noche en la que nuestros voluntarios y voluntarias se unen para compartir experiencias, anécdotas y afianzar así la pertenencia al grupo. ¡Gracias porque, sin vosotros, no seríamos nada!



AUTISMO SEVILLA

El Balzac de Harlem, Chester Himes

Normalmente cuando se habla del género policíaco o novela negra no suele aparecer la comunidad de raza negra como protagonistas y estamos más acostumbrados a ver los grandes mitos de la serie noire o novela policíaca a personajes de raza blanca. Hasta la irrupción de Chester Himes en la novela negra habían aparecido dos personajes negros creados por Ed Lacy, en 1957, aparecían el detective privado Toussiant Moore en las novelas "El detective negro" y "La hora de la mentira". Ambas estaban escritas en el mismo año y no se diferenciaban del resto de investigadores privados. La nueva creación de Ed Lacy, el policía Lee Hayes, fue protagonista de "Harlem, hampa negra" de 1965 y "And black and white". Pero Lee Hayes era un policía antes que un afroamericano .

Chester Himes nació en Jefferson (Missouri) en 1909 y a los 19 años fue a la cárcel por robo a mano armada siendo condenado a 20 años. En la cárcel descubre un ejemplar de la revista pulp "Black mask " y tras 7 años de condena sale de la cárcel y comienza a escribir sus novelas donde no se cortaba al hablar de temas como las relaciones interaciales. Sus primeras novelas "La tercera generación" y "El fin de un primitivo" molestaron mucho a los moralistas de los años 50.

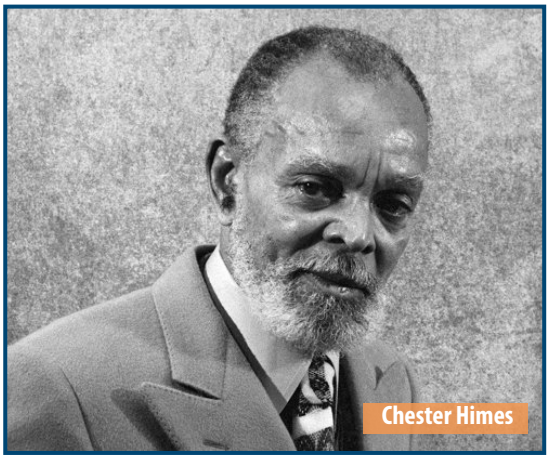
Harto de la atmósfera hostil, se afincó en Francia donde hará amistad con escritores y artistas de la época como nuestro Pablo Picasso. Sin saber nada de francés, el director de la revista "Serie Noire" le pide que escriba novelas de serie negra, el propio Chester Himes contaba: "Yo nunca había escrito novelas policiacas y Marcel Duhamel me dijo: Tú escribe sobre comida y novelas policiacas que es lo que le gusta a los franceses". De esa idea nace la saga de la pareja de inspectores de policía de raza negra Ataud Johnson y Sepulturero Jones .

En su primera novela "Por amor a Imabelle", Chester Himes nos abre las puertas del neoyorquino barrio de Harlem y afirma "Nunca lo exageré quizás le puse un poco de sarcasmo". En dicha novela ya se pueden ver las constantes de las siguientes novelas protagonizadas por Ataud Johnson y Sepulturero Jones ambientadas en Harlem, con sus timadores, prostíbulos, falsos líderes religiosos y buscavidas de todo tipo… En esta novela policíaca hay un hecho que marcará a la pareja de policías cuando a Ataud Johnson le queman la cara con ácido que en sus siguientes novelas sea más violento todavía. Las siguientes novelas de la saga de policías de Harlem serán: "La banda de los musulmanes" de 1958, "El gran sueño de oro" de 1959, "Un loco asesinato" de 1959, "Todos muertos" de 1960, "Empieza el calor" de 1961, "Algodón en Harlem" de 1964 y "Y un ciego con una pistola" de 1969.

A partir de estas novelas se le empieza a llamar el Balzac de Harlem, recordando al escritor francés Honoré Balzac, padre de la novela costumbrista, aunque en el momento que empezó a escribir novelas policíacas los que antes lo ensalzaron empezaron a negarle el pan y la sal y muchos representantes de la comunidad negra no veían bien que criticase el hermetismo de la misma. En 1969 se afincó en España, en Moraira (Alicante) con su tercera esposa, en esos años en España publicó sus memorias en dos volúmenes y escribe su última novela "Plan B", donde la trama es un complot racista. El libro escrito por el viejo maestro ya enfermo y donde Ataud Johnson y Sepulturero Jones encuentran un inesperado final en esta novela inconclusa que se adelantó a su tiempo y podría estar escrita actualmente y que se pudo publicar tras la muerte del escritor.

Anécdota:

Hace años en Facebook conocí al creador del blog sobre cultura negra, THE Jamaa Fanaka Experience, y me dijo: "Yo creé este blog cuando leí en el blog MOON STOMPER tus artículos sobre Chester Himes, el superhéroe Luke Cage y las películas blaxploitation. Gracias a tus artículos descubrí este mundo y creé mi Blog"


Chester Himes

Historia del Autismo. Conversaciones con los pioneros

Adam Feinstein.



Adam Feinstein, escritor, investigador y padre de un chico con TEA, nos presenta un libro sobre la historia del autismo. La versión española está traducida por Mercedes Belinchón y Javier Muñoz y ofrece un recorrido por la historia del autismo a través de las conversaciones que Adam Feinstein ha mantenido a lo largo de varios años con los pioneros del autismo, sus familiares cercanos y colegas de profesión. De una forma amena y sencilla, se hace una revisión histórica desde Leo Kanner y Hans Asperger hasta el momento actual, pasando por todos aquellos profesionales que han contribuido en la comprensión que hoy en día tenemos del Autismo.

Esta edición hace hincapié en la historia del Autismo en España en la que se recorre el camino desde los primeros profesionales que en la década de los 70 comenzaron a diagnosticar el autismo en nuestro país, y cómo comenzaron a crearse los primeros centros de intervención y asociaciones de familiares. El libro repasa la historia del Autismo en España a través de entrevistas con muchas personas relacionadas con amigos de Autismo Sevilla, como Ángel Díez Cuervo y, por supuesto, Ángel Rivière.

GAIDO: una APP a tener en cuenta

Los creadores de GAIDO han combinado la última tecnología en desarrollo software con las ventajas de "la nube" para ofrecer una plataforma completa que permite la intervención al mismo tiempo de la persona con, familiares y profesionales, con la facilidad que proporciona su interfaz muy intuitiva y la utilización en cualquier tipo de dispositivo con o sin conexión a Internet. Tiene dos zonas de uso diferenciado:

1) **Zona de usuario**: las personas con TEA pueden acceder a los diferentes módulos pensados especialmente para ellos y con los que pueden llegar a ser más autónomos en la planificación y ejecución de tareas diarias.

2) **Zona de tutor:** es la parte gestionada por los familiares y profesionales. Desde aquí se personaliza y configura toda la plataforma para adaptarla a los gustos y necesidades de los usuarios, siendo posible la coordinación de acciones así como el uso compartido de la información.

Un aspecto a destacar es la posibilidad casi ilimitada de personalización, pudiendo generar pictogramas nuevos o incluso fotos de forma fácil e intuitiva. Para ello cuentan entre su equipo de colaboradores, con Autismo Sevilla para hacer aportaciones y mejoras a la herramienta. Esta colaboración se reflejará en condiciones de mejora especiales para los usuarios de esta plataforma que sean de la red de nuestra entidad.

GAIDO

Más información en:
www.gaido.es

AUTISMO SEVILLA

Enero.-

Convivencia del Socio



17 Febrero.-

Gala Olivo de Plata a beneficio de nuestra entidad





17 Febrero.-

Actos de celebración del Día Mundial del Asperger

4 Febrero.-

Concierto Solidario de Marcha Procesionales

2 Abril.-

Día Mundial Autismo

Los actos tendrán lugar el viernes 31 de marzo



Marzo.-

Acto Conmemorativo
20 Aniversario

22 Abril.-

Encuentro Buenas Prácticas Profesionales de Autismo Sevilla



14 Junio.-

Gala Autismo Sevilla





Una nueva web llena de proyectos, gracias a ti

www.obrasocialunicaja.es

Unicaja

Obra Social

De *tu* parte