Registro para autorregular la atención y evitar distracciones

ACTIVIDAD

Tipo de tarea

- Grafomotriz:
- Verbal:
- Motivante
  - Sí (¿Por qué?):
  - No (¿Por qué?):
- Otra:

Tipos de distracciones que suelo tener

(Ejemplos: atiende a detalles irrelevantes de una tarea, atiende a partes estimulares de los objetos o de la sala, actividad motora, inquietud motora, pensamiento sobre otras cuestiones que no tienen que ver con la tarea, preguntas sobre otras cuestiones que no tienen que ver sobre la tarea).

Δ -
O -
X -
□ -

Número de distracciones *(dibujar sólo los símbolos)*:

Tiempo:
Resultado:
Nº de preguntas sobre la actividad (identificar si eran necesarias):

Observaciones *(¿ha habido algún imprevisto durante la actividad?)*:

SECUENCIA DE PASOS ANTES Y DESPUÉS DE CADA ACTIVIDAD

1) **Comprobar el material:**

   »
   »
   »
   »

2) **Conversar (intereses, un tema)**

3) **Dudas sobre la actividad**

4) **Actividad: Registro de distracciones**

   a. Con ayuda
   b. Sin ayuda

5) **Corregir. "¿Está bien?"**

   » **SÍ**: volver al 1er paso.
   » **NO**: volver al 3er paso.

Heri Rodríguez López
Apoyo Curricular Autismo Sevilla