TVRB / RNCP34907 → **TRÉMA** / RNCP37997

Technicien·ne Valoriste des Ressources du Bâtiment

Technicien·ne du Réemploi de Matériaux du bâtiment

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES & HORIZONS PROFESSIONNELS







noria formation

Région Bretagne

VALDELIA
Accélérateur de secondes vies

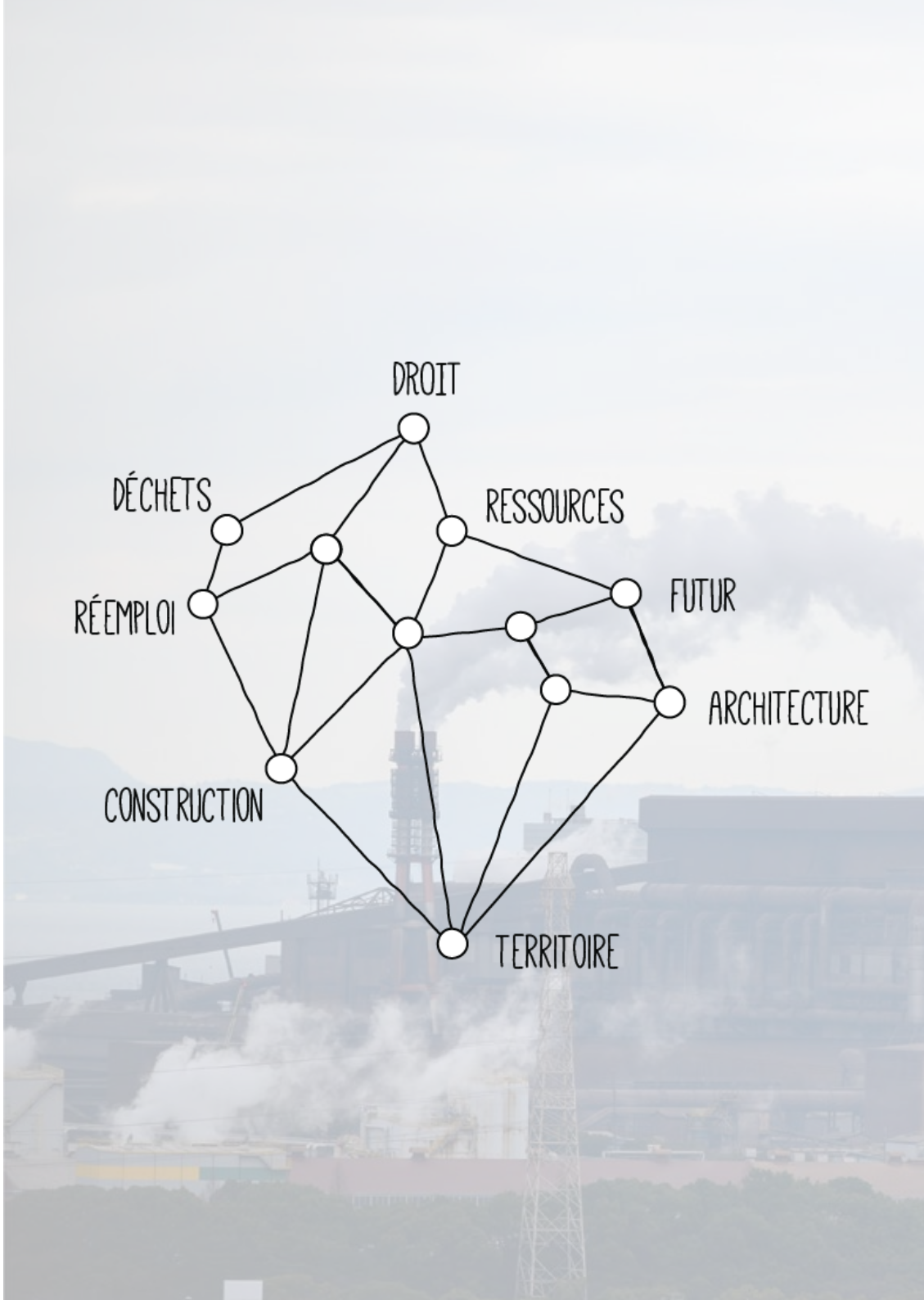
ENJEUX

La certification professionnelle Technicien·ne du réemploi des matériaux du bâtiment s'ancre dans la pratique du réemploi de matériaux issus de la déconstruction des bâtiments.

Anciennement connue sous le nom TVRB (Technicien·ne Valoriste des Ressources du Bâtiment), notre formation TRéMa est la seule certification de France sur les métiers du réemploi des matériaux du bâtiment.

Se former aux métiers du réemploi pour :

- Relocaliser et décarboner les matières premières
- Transformer les déchets du BTP en une opportunité de ressources durables
- Accompagner les professionnels du bâtiment dans le passage à une économie circulaire
- Bâtir en respectant la planète et les ressources
- Bifurquer vers une communauté d'acteurs précurseurs accompagnant la transition écologique du secteur bâtiment



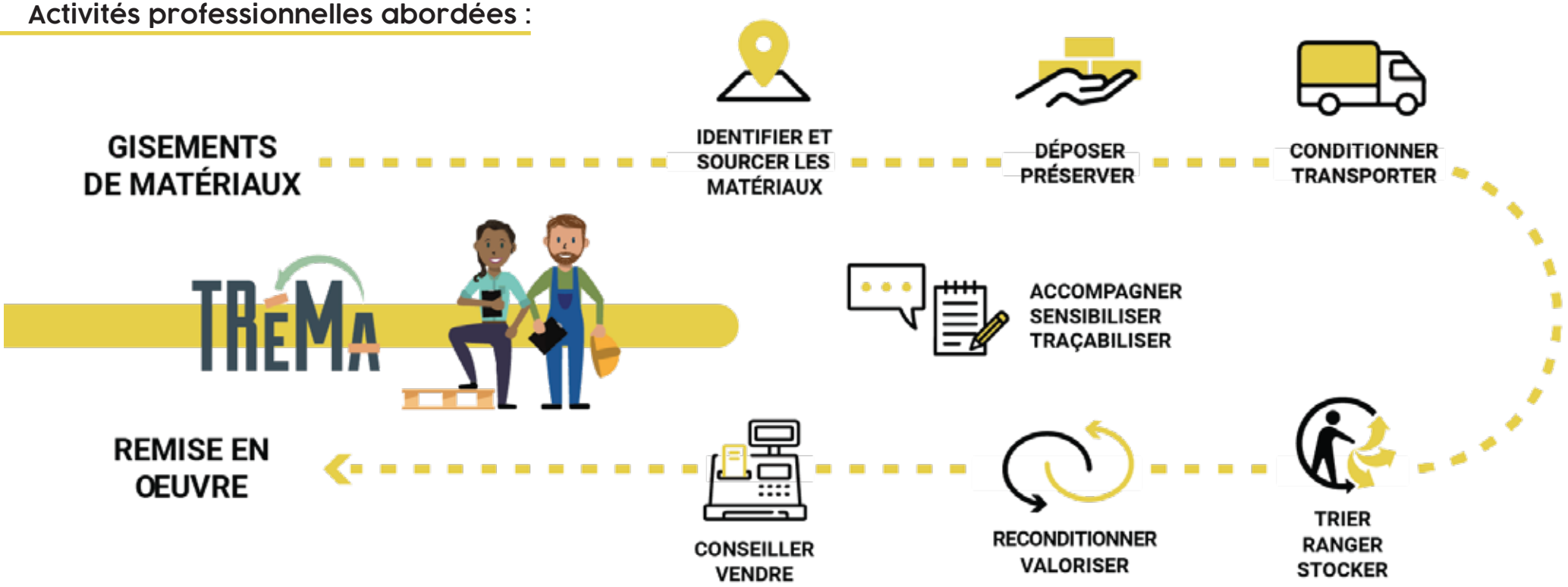
OBJECTIFS de compétences

L'action de formation TRéMa a pour but de **former des demandeur·euses d'emploi** à des nouveaux métiers liés au réemploi de matériaux, métiers regroupés sous l'appellation Technicien·ne du Réemploi des Matériaux du Bâtiment.
Les activités et compétences sont abordées sur le modèle chronologique de **cycle de seconde vie des matériaux de réemploi** entre un gisement (bâtiment en déconstruction) et un chantier de remise en oeuvre des matériaux valorisés.

Cette action vise le développement de compétences pour les 3 fonctions du métier :

Identification et collecte des ressources
Valorisation des matériaux et des ressources
Communication, sensibilisation et conseil auprès des acteurs

Activités professionnelles abordées :



1. Identifier et sourcer les matériaux de réemploi

Le premier bloc de compétences de la formation TRéMa comprend plusieurs modules de **prise en main des enjeux** afin de définir le plus précisément possible les objectifs de la formation. Sont abordées et détaillées les thématiques suivantes :

- **Économie circulaire** des filières déchet et matériau
- **Règlementations** favorisant le réemploi
- Eco-système des **acteurs du réemploi**
- **Métabolisme urbain**
- Impacts des **actions territoriales**
- **Enjeux sociaux et écologiques**
- **Freins et leviers** institutionnels
- Identification et repérage des **acteurs du chantier**
- Le **plan** architectural

L'activité professionnelle abordée dans cette phase d'identification est le **diagnostic Ressources.**

Focus métier
Le diagnostiqueur Ressources

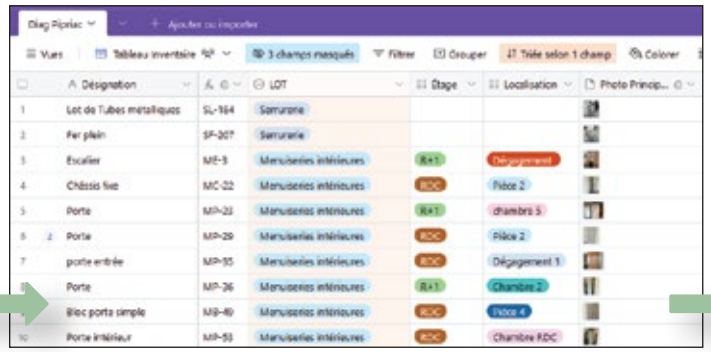
Élément facilitateur d'un projet réemploi sur un bâtiment, le diagnostic Ressources se doit d'être abordé de manière extensive dans la formation TRéMa. Le diagnostic des Ressources du bâtiment doit permettre de faciliter la prise de décision d'une MOA, ouvrir sur des possibles, faciliter les opérations techniques de dépose ultérieures et apporter des éléments de preuve sur les matériaux afin d'en faciliter leur assurabilité.

Les détails de l'activité pratiquée dans le cadre de la formation sont abordées dans le livrable 1, en annexe de ce document.

Les stagiaires de formation montent en compétences sur cette activité professionnelle par l'intermédiaire d'un module en 3 parties :

- Apports théoriques
- Mise en pratique dans le bâtiment école de formation
- Constitution du dossier et des fiches matériaux









2. Déposer et préserver les matériaux du bâtiment

La **dépose sélective** vient bouleverser les méthodes de déconstruction conventionnelle, il devient nécessaire de **faire évoluer les pratiques** des entreprises pour répondre à cette nouvelle demande.

Se former à la dépose sélective et à son organisation logistique, c'est redonner du sens à un métier généralement associé au gaspillage et à l'épuisement des ressources. Les stagiaires suivent des contenus les formant à la pratique de **déconstruction préservante et soignée**.

Objectifs pédagogiques :

Respecter un **cahier des charge technique**

Fixer avec ses collègues la **méthodologie** d'intervention

Réaliser le **planning de chantier**

Mettre en œuvre les procédures de **sécurité et d'environnement**

Détailler les **activités et les tâches à réaliser** dans chaque étape

Participer à **l'organisation d'un chantier** par l'intermédiaire d'un schéma directeur, d'un zonage et d'une répartition des rôles.

Planifier la gestion des flux de matériaux et déchets

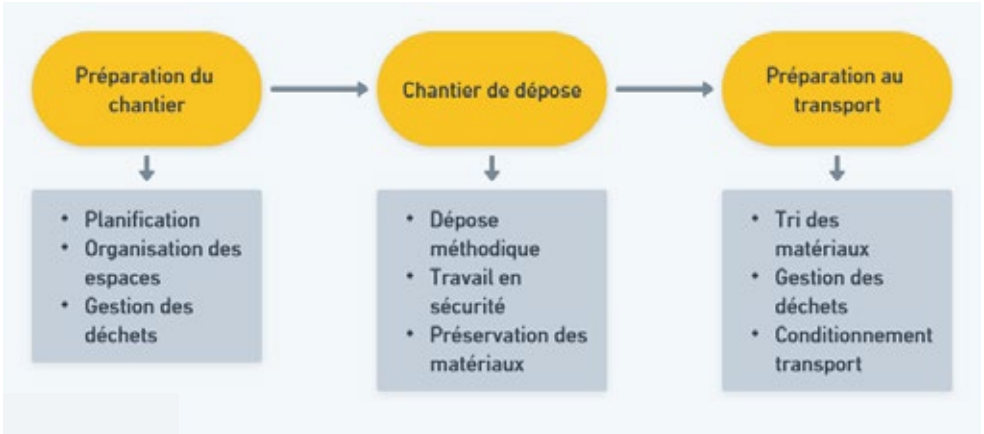
Trier et conditionner les matériaux en vue de leur transport

Focus métier
Technicien·ne de dépose sélective



Les pratiques de déconstruction évoluent pour répondre aux enjeux règlementaires et environnementaux. L'internlisation de compétences spécifiques aux activités de dépose sélective devient une nécessité pour les acteurs de la déconstruction.

Les technicien·nes de dépose sélective pourront donc évoluer dans des entreprises de démolition coventionnelles comme dans des structures de l'économie sociale et solidaire axées sur cette activité.



3+4. Logistique réemploi

Les blocs de compétence 3 et 4 de la formation se concentrent sur les activités de **logistique en lien avec le transport et le stockage** des matériaux de réemploi.

Objectifs pédagogiques :

Logistique Transport :

- Faire des choix de collecte pour optimiser les coûts et limiter l'empreinte carbone
- Évaluer les flux et le coût logistique de la collecte
- Planifier et organiser une collecte de matériaux
- Sécuriser un chargement de matériaux

Logistique Stockage :

- Tri et process d'un apport de matériaux
- Référencement et traçabilité
- Implantation et zonage d'un espace de stockage
- Gestion de stock dans le respect des règles de sécurité
- Gestion des circulations
- Solutions de rangement et mise en avant commerciale
- Amélioration continue

Focus métier
Responsable logistique d'une plateforme réemploi

Les technicien·nes évoluant dans des plateformes réemploi sont au cœur d'une problématique récurrente au sein de la profession: **le stockage.**

Véritable maillon pouvant bloquer ou débloquer un projet réemploi, le stockage est au **centre de l'écosystème des acteurs** intervenant sur le cycle de seconde vie des matériaux.
Un reponsable logistique d'une plateforme réemploi pourra donc être en lien avec des MOA, AMO ou déconstructeurs pour la gestion des apports et des artisans ou MOE pour la partie vente.

La **gestion spécifique** des matériaux de réemploi et des **temporalités inter-chantier** en font un métier réclamant une compréhension globale de la chaîne de valeur du réemploi et un ensemble de compétences adaptées.





5. Reconditionner - Valoriser

Les métiers du réemploi demandent des **capacités d'adaptation constantes**. Le marché des matériaux de seconde vie peut privilégier la vente en l'état dans la plupart des recycleries mais la structuration de filière réclame de **valoriser les ressources afin de facilter leur remise en œuvre.** Des matériaux seront plus facilement intégrés dans des projets de remise en œuvre en **se libérant des freins assurantiels** grâce à un reconditionnement ou un usage détourné.

Les stagiaires TRéMa abordent donc la question de la valorisation des ressources au travers de 2 activités professionnelles :

Objectifs pédagogiques :

Reconditionnement

- Contrôle des matériaux et équipements
- Nettoyage et réparation
- Requalification en vue de l'assurabilité

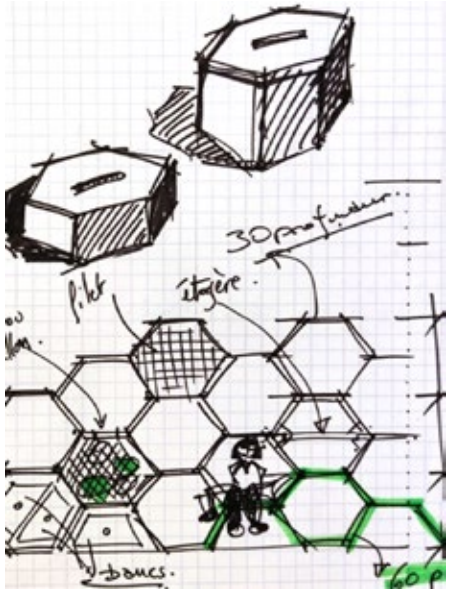
Surcyclage des matériaux de réemploi

- Analyse de cycle de vie des matériaux et produits
- Éco-conception
- Workshop réemploi
- Mise en avant des matériaux de réemploi dans un objectif de sensibilisation du public

Focus métier
Surcycleur / Upcycleur

Le métier d'upcycleur est crucial dans la filière du réemploi et de l'économie circulaire. Il permet de t**ransformer des déchets en produits de valeur**, réduisant ainsi la quantité de déchets envoyés en décharge. En valorisant les matériaux existants, l'upcycleur contribue à la préservation des ressources naturelles et à la réduction de l'empreinte carbone.

L'upcycling favorise l'**innovation et la créativité** ! En ouvrant le champ des possibles sur des filières matériaux non valorisées, cette activité permet de concretiser des projets de réemploi en offrant aux acteurs des **horizons de valorisations** pionniers.





6. Conseiller - Vendre

L'objectif des activités de l'économie circulaire étant de remettre en œuvre les matériaux afin d'allonger leur durée de vie, il est souvent nécessaire de les remettre à disposition des acheteurs potentiel chez un fournisseur ou une structure de vente.
Les stagiaires TRéMa abordent cette thématique dans la perspective d'offrir aux clients des **opportunités d'achat innovantes et des conseils spécifiques**.

Objectifs pédagogiques :

Créer et adapter des **supports de communication** au public cible pour promouvoir le réemploi.

Expliquer les **enjeux de l'économie circulaire** pour encourager une démarche de fourniture de matériaux décarbonée

Assurer l'**accueil de la clientèle** et répondre aux demandes en s'adaptant à la diversité du public et aux situations de handicap.

Proposer des solutions pour améliorer la performance commerciale et faciliter la circulation des clients.

Explorer des **idées d'usage des matériaux** pour favoriser leur réutilisation et leur vente, et répondre à des commandes spécifiques.

Gérer un **process et un logiciel de vente**

Focus métier

Technicien·ne Valoriste dans une recyclerie de matériaux

Le technicien valoriste est un métier qui demande de nombreuses compétences, d'abord sur un plan **technique et logistique** (cf. points 3 et4) mais aussi dans son rôle clé de **conseil et vente** auprès des acheteurs de matériaux.
Il doit d'abord comprendre les besoins spécifiques des clients et leur proposer des **solutions adaptées** en termes de matériaux de réemploi. Cela implique de connaître parfaitement les caractéristiques des matériaux disponibles, leurs applications possibles et leurs avantages écologiques. Il doit également être capable de sensibiliser les acheteurs sur les **bénéfices économiques et environnementaux des matériaux de seconde vie**, tout en assurant un suivi de qualité et en répondant aux questions techniques.

Ce métier nécessite donc des compétences en méthodologie spécifique, en communication et une solide expertise technique.



7. Sensibiliser - Accompagner - Traçabiliser

Le développement et la structuration de la filière émergente du réemploi de matériaux doit passer par une évolution de pratiques du secteur bâtiment.

Afin d'accompagner cette transition, nous formons des futurs professionnels vers une **compréhension globale de l'éco-système réemploi**. Un technicien du réemploi exercant à son échelle pourra mieux aborder son métier s'il est en capacité de comprendre quels sont les acteurs impliqués dans un projet, quelle chaîne de valeur est mise en place et quelles finalités sont visées.

Nous formons donc les stagaires à s'approprier tous les contenus de la formation et les **transmettre au travers d'outils de sensibilisation** à destination de différents publics, compétence essentielle au vu des différents stades de maturité des filières sur nos territoires.

Les TRéMa sont également formés à produire ou utiliser différents éléments de preuve administrative pouvant aider à **traçabiliser les matériaux** de réemploi.

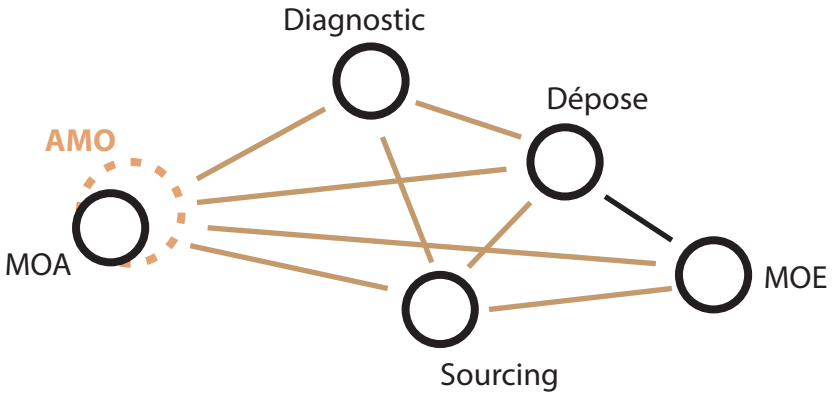
Objectifs pédagogiques :

- **Mettre en réseau les acteurs** en proposant des actions communes favorables à la dynamique et la synergie de la filière
- Organiser et animer des **actions de sensibilisation** sur le thème de la gestion durable des ressources
- **Diffuser** les documents de sensibilisation au réemploi
- Présenter les **enjeux de l'économie circulaire** aux différents publics
- Consigner les informations sur les matériaux collectés et déchets produits pour en assurer leur **traçabilité**

Focus métier
AMO Réemploi

L'AMO Réemploi joue un rôle de **facilitation globale entre les acteurs** impliqués dans un projet de déconstruction ou construction.
Ses missions incluent la **sensibilisation** des parties prenantes aux avantages du réemploi, l'**accompagnement des projets** de construction et de rénovation, et la mise en place de **systèmes de traçabilité** des matériaux.
L'assistant doit posséder des compétences en gestion de projet, en communication, en technique et logistique de réemploi afin de fournir des **préconisations réalistes et ancrées dans le réseau des acteurs existants.**
Un axe de travail essentiel sera de centraliser les éléments de traçabilité afin de garantir la remise en œuvre des matériaux.

Ce rôle est indispensable pour **intégrer durablement le réemploi dans les pratiques de construction** des professionnels du bâtiment.



✳. Glossaire

ACV : Analyse de cycle de vie. L'analyse du cycle de vie est une méthode d'évaluation permettant de réaliser un bilan environnemental d'un système (produit, service, entreprise ou procédé) sur l'ensemble de son cycle de vie.

AMO : Assistance à Maîtrise d'Ouvrage. Mission d'accompagnement d'un propriétaire de bien visant à faciliter la collaboration des acteurs impliqués sur des thématiques on compétences spécifiques.

Conditionnement : Action de préparation et protection d'un matériau en vue de son stockage ou transport. Utilisation d'un contenant et d'une protection adaptés afin de garantir l'intégrité du produit.

Dépose sélective : la dépose ou déconstruction sélective consiste à démonter puis trier sur place les matériaux en conservant leur intégrité.

Diagnostic Ressources : Étude quantitative et qualitative des matériaux pour déterminer le potentiel de réemploi des matériaux sur un projet.

Économie circulaire : L'économie circulaire est un modèle de production et de consommation qui consiste à partager, réutiliser, réparer, rénover et recycler les produits et les matériaux existants le plus longtemps possible afin qu'ils conservent leur valeur.

Métabolisme urbain : Ensemble des transformations et des flux de matières et d'énergie entrants et sortants qui résultent des activités industrielles et socioéconomiques ayant lieu au sein d'un territoire donné.

MOA : Maîtrise d'Ouvrage. Personne qui a le besoin d'un projet immobilier et qui finance sa construction.

MOE : Maîtrise d'Oeuvre. Ensemble des missions et responsabilités exercées pour le compte du maître d'ouvrage (MOA) dans la conception et la réalisation d'un ouvrage. Le maître d'œuvre est la personne physique ou morale (architecte, bureau d'études, entreprise spécialisée) chargée d'exécuter ces missions.

Qualification : Méthodes d'analyse physique afin d'analyser la qualité des matériaux. Appréciation au travers des analyses qualitative et quantitative de la conformité des matériaux en relation avec le cahier des charges et les normes en vigueur.

Reconditionnement : Reconditionner un produit, c'est lui donner une seconde vie en le remettant entièrement en état après une première utilisation. C'est donc de la seconde main, mais garanti de qualité

Réemploi : Le réemploi est, dans le domaine de la prévention des déchets et de l'économie circulaire, l'ensemble des systèmes et filières permettant de récupérer des objets ou matériaux avant qu'ils ne soient jetés, pour leur donner une seconde vie sans les transformer.

Surcyclage / upcycling : consiste à récupérer des matériaux dont on n'a plus l'usage afin de les transformer en matériaux de qualité ou d'utilité supérieure. Il s'agit donc d'un recyclage « par le haut ». Il peut par exemple s'agir de transformer des éléments de fenêtre en mobilier.



TRéMA

Technicien·ne du Réemploi des Matériaux du Bâtiment

RNCP37997

noria formation

noria-formation.org

Une formation financée par la région Bretagne :

Région Bretagne

2025.02.28